

Srta. sanchez (codice)

Firenze, 29/04/2019

Estimada sanchez,

este es el informe de orientación para la elección de los estudios superiores que hemos elaborado para Usted, en base a sus respuestas al test Magellano. Sus respuestas han sido procesadas informáticamente y han permitido construir un perfil general de orientación subdividido en cuatro partes, todas de igual importancia para su elección de formación superior:

1. **Perfil de intereses profesionales y culturales** (es decir: "*¿Qué ocupación le gustaría tener en el trabajo y qué le gustaría hacer en el tiempo libre?*")
2. **Perfil psicotécnico** (es decir: "*¿Qué tipo de estudio es más adecuado para Usted?*")
3. **Perfil de motivación escolar, de estrategias y métodos de estudio** (es decir: "*¿Qué importancia da al estudio y cuán eficaz es su manera de estudiar?*")
4. **Perfil de habilidades para la resolución de problemas** (es decir: "*¿Cuánto es capaz de afrontar las dificultades y los problemas?*").

En las próximas páginas -de la 2 a la 6- se analizarán y sintetizarán estos perfiles en forma de gráficos para simplificar su lectura, con una escala de referencia comprendida entre 0 y 100. Los estudios que hemos realizado acerca del test indican que, independientemente de la escuela a la que se haya asistido, los estudiantes que emprenden los estudios universitarios con buenas probabilidades de éxito son los que obtienen puntajes superiores a 40 (los puntajes que oscilan entre 40 y 60 han de considerarse "medios"). Sin embargo, si algunos de sus puntajes son inferiores a 40, no deberá interpretarlos como una dificultad o un "obstáculo", dado que los 4 perfiles en su totalidad ofrecen información útil para la elección de los estudios superiores, técnicos o universitarios. En la página 7 podrá ver la síntesis con el consejo de orientación que Magellano se permite darle.

Gracias por su atención e interés en nuestra iniciativa; esperamos que la información obtenida con Magellano le sea útil para elegir su carrera.

Le deseamos todo lo mejor para sus estudios y su futuro.

Programma Magellano



Nota: Recuerde que todo lo que leerá es totalmente reservado, vinculado por el secreto profesional y tutelado por leyes internacionales, por lo tanto toda la información que aquí se indique no podrá utilizarse sin su autorización.

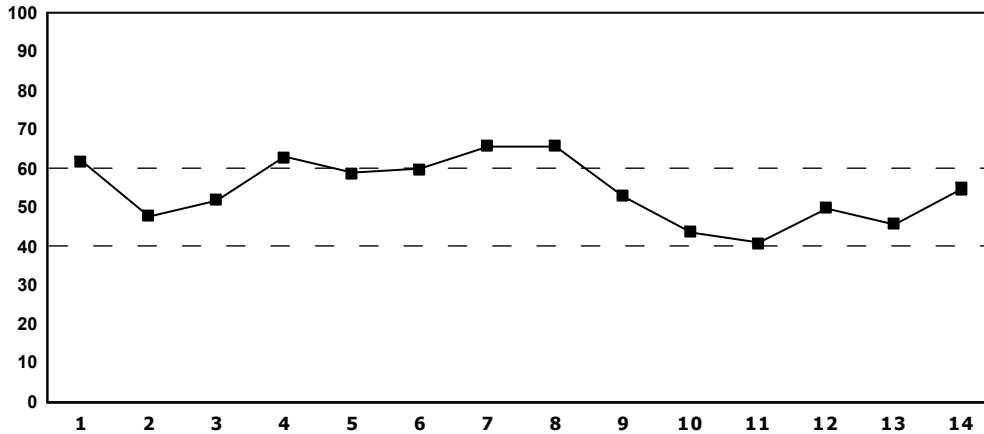
PERFIL DE SUS INTERESES PROFESIONALES Y CULTURALES

Usted ha declarado no haber elegido aún una carrera técnica o universitaria.

A continuación presentamos su Perfil de Intereses.

Los valores indicados en el primer gráfico se refieren a sus intereses profesionales, los del segundo se refieren a los tipos de intereses y, por último, los del tercer gráfico se refieren a los intereses de tipo cultural.

Fig. 1 | Sus intereses profesionales



Referencias:

1. Ecológico
2. Educativo y pedagógico
3. Humanístico-literario
4. Científico-naturalista
5. Lingüístico-turístico
6. Sanitario
7. Técnico-mecánico
8. Técnico-científico
9. Artístico
10. Socio-asistencial
11. Psicológico
12. Económico-comercial
13. Económico-administrativo
14. Jurídico-social

Como podrá notar, sus intereses profesionales se orientan principalmente hacia actividades que requieren intereses profesionales de tipo:

Técnico-mecánico: El estudiante que aspira a desempeñar profesiones en este ámbito está muy interesado en trabajar con máquinas e intervenir en las mismas. Se trata de profesiones que generalmente se realizan en talleres y empresas y que comportan relaciones sociales tan solo esporádicas.

Técnico-científico: Quien aspira a desempeñar profesiones en este ámbito está muy interesado en trabajar en sectores que requieren sistematicidad y rigor científico. Son profesiones que requieren realismo, capacidad de observación y análisis, como las del matemático, el físico, el químico, el ingeniero.

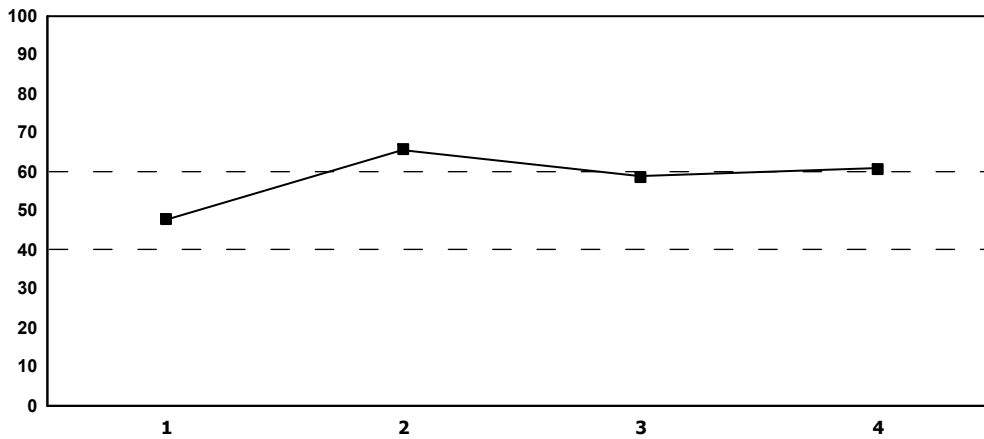
Científico-naturalista: Quien aspira a desempeñar profesiones en este ámbito está interesado en aplicar el método científico. Las profesiones que generalmente responden a este tipo de interés están relacionadas con las actividades biológicas, físicas y químico-farmacéuticas.

El siguiente gráfico indica además que le gustaría sobre todo realizar actividades de tipo:

Operativo-mecánico: Independientemente de la profesión específica que se vaya a elegir, lo que interesa a la persona es sobre todo manipular objetos, reparar y probar maquinarias, trabajar en contextos de "taller". En estos casos, lo que se considera fundamental es actuar con problemas "concretos", reduciendo al máximo las ocasiones en las que se necesite relacionarse con los demás. Las profesiones que implican intereses de tipo operativo con uso de máquinas son, por ejemplo, las del ingeniero, el físico, el informático.

Operativo-natural: Este tipo de interés es propio de las profesiones que pueden ejercerse al aire libre, en contacto con la naturaleza, excluyendo, sin embargo, la necesidad de constantes relaciones interpersonales. Las profesiones que implican generalmente intereses de tipo operativo-natural son, por ejemplo, la del biólogo, el especialista en ciencias forestales, el agrónomo, etc.

Fig. 2 | Sus tipos de intereses

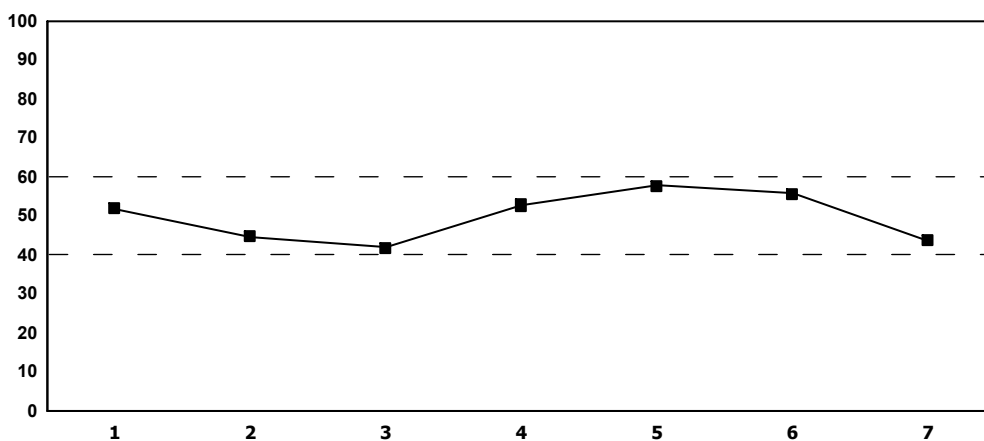


Referencias:

1. Operativo-relacional
2. Operativo-mecánico
3. Investigativo y de estudio
4. Operativo-natural

El siguiente gráfico indica los intereses culturales. Los suyos son sobre todo de tipo sanitario, artístico e técnico-científico. Téngalos en consideración también cuando tenga que elegir exámenes complementarios u optar por alguna especialización.

Fig. 3 Sus intereses culturales



Referencias:

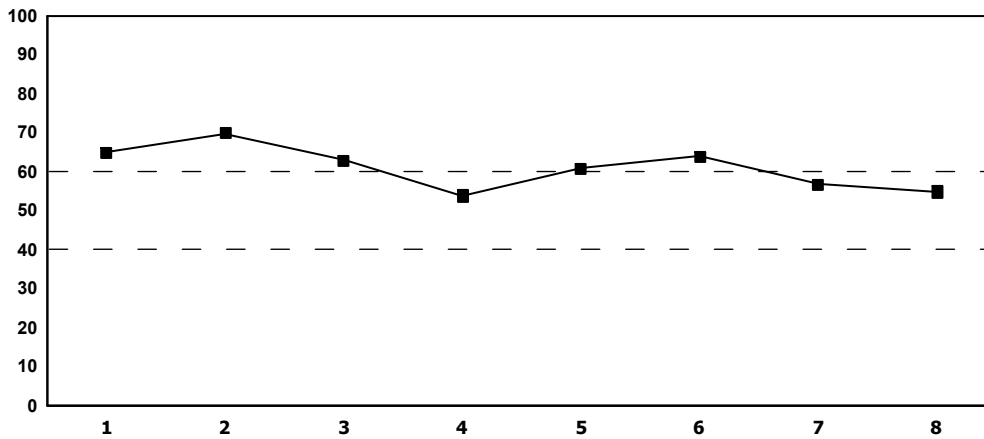
1. Científico-naturalista
2. Humanístico-literario
3. Psicológico-social
4. Técnico-científico
5. Sanitario
6. Artístico
7. Económico-comercial

SU PERFIL PSICOTÉCNICO

A continuación presentamos su perfil psicotécnico. Las respuestas que ha dado a la prueba aptitudinal han sido comparadas con las que dan generalmente los estudiantes que, como Usted, están por inscribirse en una carrera técnica o profesional. Tenga presente que un posible puntaje inferior a la media en un determinado ámbito no ha de considerarse como un obstáculo insuperable, dado que el éxito en los estudios también depende del grado de interés del estudiante por las materias a estudiar, de la dedicación y la perseverancia.

En el siguiente perfil se indican las aptitudes que generalmente se consideran necesarias para afrontar los estudios superiores.

Fig. 4 Su perfil psicotécnico



Referencias:

1. Factor general (Factor g)
2. Fluidez cognitiva
3. Razonamiento abstracto
4. Aptitud verbal
5. Comprensión de textos
6. Aptitud numérica
7. Aptitud espacial
8. Aptitud mecánica

Factor general (factor g): Indica la capacidad general de pensar y razonar, independientemente de las características de los problemas que se nos presentan. Se trata, por lo tanto, de una habilidad "transversal", global, precisamente general. Un puntaje alto en este campo indica que la persona, desde el punto de vista intelectual, posee buenas potencialidades cognitivas que le permitirán ponerse a prueba con éxito ante problemas incluso ajenos a su específica experiencia formativa.

Fluidez cognitiva: Se trata de otra capacidad "transversal", global, que indica la capacidad general de la ocurrencia rápida de ideas diferentes y pertinentes a un determinado contexto. Está relacionada con la habilidad de considerar una situación desde varios puntos de vista, encontrar soluciones innovadoras a los problemas, etc.

Razonamiento abstracto: Es un factor que indica la capacidad y familiaridad con la que se tratan los estímulos de tipo abstracto, logrando captar las similitudes y diferencias así como hacer inferencias y analogías. Esta capacidad se considera fundamental para afrontar estudios de tipo científico y para ejercer profesiones en las que la capacidad de interpretar la realidad es tan importante como la capacidad de observarla y describirla.

Aptitud verbal: Es un factor específico que indica la capacidad y familiaridad con la que se tratan los estímulos de tipo verbal.

Comprensión de textos: Es un factor específico que indica la capacidad y habilidad de comprender textos escritos, captando el significado y el contenido explícito e implícito para deducir las exactas implicaciones.

Aptitud numérica: Es un factor específico que indica la capacidad y familiaridad con la que se tratan los estímulos de tipo numérico y matemático.

Aptitud espacial: Es un factor específico que indica la capacidad y familiaridad con la que se afrontan situaciones que requieren captar las relaciones espaciales que caracterizan los estímulos incluidos en un problema.

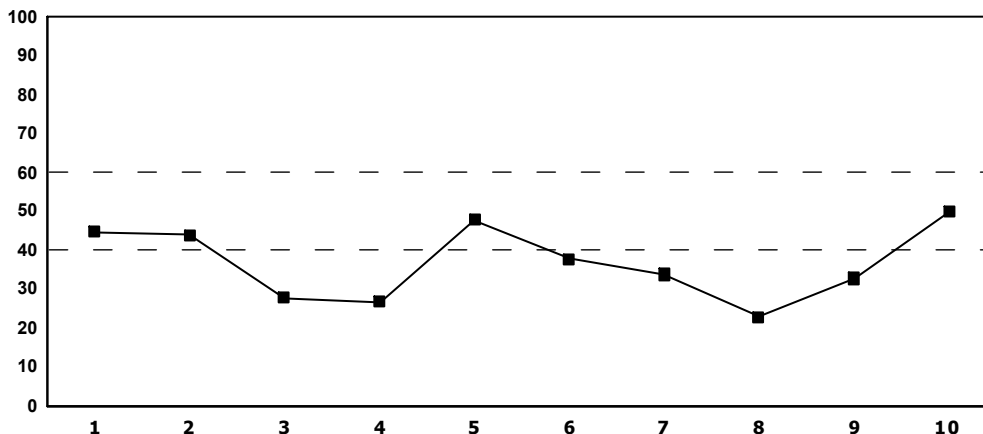
Aptitud mecánica: Es un factor específico que indica la capacidad y familiaridad con la que se afrontan los problemas que requieren habilidades de manipulación y transformación de objetos y situaciones a fin de realizar un determinado producto final.

SU MOTIVACIÓN ESCOLAR, SUS ESTRATEGIAS Y MÉTODOS DE ESTUDIO

Los valores de la fig. 5, indicados de 1 a 10 y transformados en una escala de 100 puntos, muestran sus preferencias personales con referencia al estudio y a la vida escolar. A raíz del análisis efectuado, se puede deducir lo siguiente:

1. Gestión de los tiempos de estudio: Usted tiende a programar bastante el tiempo que tiene a disposición, prefiriendo no posponer su preparación a último momento. Recuerde que esta es siempre la mejor actitud para el estudio.
2. Control de la ansiedad y el miedo por los exámenes: Usted logra dominar bastante la ansiedad y los nervios durante las evaluaciones escritas y orales. De todos modos, recuerde que la ansiedad por los exámenes puede afectar el buen resultado de los mismos independientemente de su grado de dedicación al estudio.
3. Motivación para el estudio: Usted no da mucha importancia al estudio y lo único que le interesa es encontrar un buen trabajo. Esto indica una escasa motivación al estudio que podría afectar su rendimiento en instancias de formación técnico-profesional.
4. Análisis y elaboración de la información: Cuando estudia o asiste a una clase, usted no tiene la costumbre de asociar los conceptos nuevos con los que ya ha aprendido ni de preguntarse cómo podría aplicar lo que está aprendiendo; se limita en cambio a memorizar lo que le explican, lee o estudia de manera pasiva. No es una estrategia eficaz: en su beneficio, le aconsejamos tratar de hacer estas asociaciones durante el estudio.
5. Estrategias de estudio: Usted recurre bastante a estrategias de estudio eficaces, como por ejemplo subrayar las nociones más importantes, utilizar gráficos, mapas, esquemas y técnicas personales para facilitar la memorización de lo que está estudiando. Téngalas siempre presentes, porque son muy importantes para garantizarle un buen rendimiento en los estudios superiores.
6. Procedimientos de control para la eficacia del estudio: Usted no tiene la costumbre de repasar y examinar regularmente lo que estudia y lo que le explican en clase con el fin de superar las distintas evaluaciones. La falta de este tipo de control puede afectar su rendimiento en los estudios. Por lo tanto, le aconsejamos empezar a adoptarlo para afrontar mejor los compromisos que se le exigirá en una carrera de formación superior.
7. Modalidad para tomar apuntes: Usted no tiene la costumbre de tomar apuntes de manera sistemática y esto no le será de ayuda en sus estudios superiores; la universidad y los centros de formación técnica, requieren de la capacidad de aprovechar al máximo el tiempo que se transcurre en contacto con los docentes. Trate, entonces, de adoptar esta estrategia.
8. Selección de las ideas principales: Durante las actividades de estudio y las explicaciones del profesor en clases, usted no logra comprender y memorizar las nociones más importantes. Esto puede perjudicar su rendimiento en los estudios universitarios: trate entonces de resolver este problema, por ejemplo pidiendo ayuda a algún compañero que tenga un buen método de estudio o a algún profesor.
9. Actitud hacia la escuela: Actualmente Usted no da importancia al estudio y suele ocuparse exclusivamente de las actividades que le interesan. Se trata de una actitud equivocada, que puede llevar a consecuencias negativas en su rendimiento, en instancias de formación superior: de hecho es difícil que todas las materias que tendrá que estudiar le susciten el mismo grado de interés.
10. Concentración: Cuando se pone a estudiar o a seguir una lección, Usted trata de no distraerse con lo que sucede alrededor. Es una buena costumbre que tiene que seguir cultivando, porque le será muy útil cuando esté cursando estudios superiores.

Fig. 5 Motivación, estrategias y método de estudio



Referencias:

1. Gestión de los tiempos de estudio
2. Control de la ansiedad y el miedo de enfrentar evaluaciones escritas y orales
3. Motivación para el estudio
4. Análisis y elaboración de la información
5. Estrategias de estudio
6. Procedimientos de control de la eficacia del estudio
7. Modalidad para tomar apuntes
8. Selección de las ideas principales
9. Actitud hacia la escuela
10. Concentración

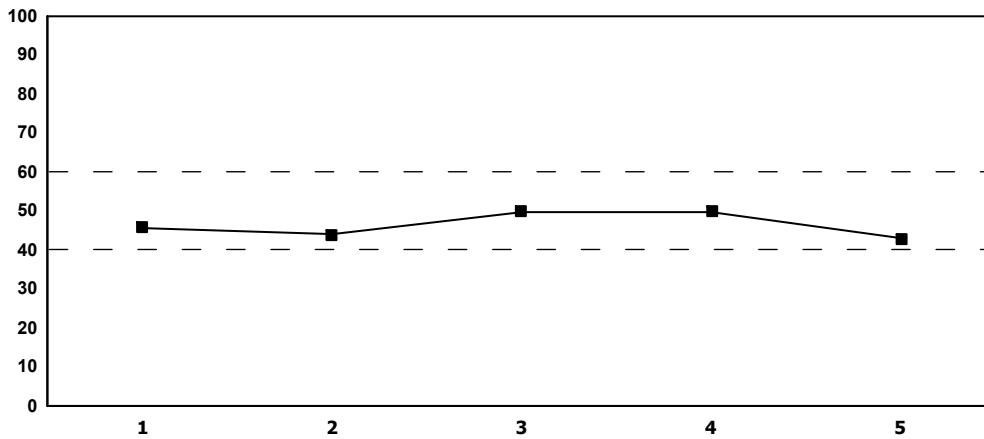
CÓMO AFRONTA LAS SITUACIONES DIFÍCILES

La vida universitaria y laboral requiere una significativa capacidad de analizar y afrontar situaciones problemáticas a menudo imposibles de prever, que todos podemos encontrar. Se han analizado las respuestas que ha dado en la quinta prueba y se han sintetizado en el siguiente perfil, que le rogamos considerar atentamente.

En particular, es posible tener en consideración cinco habilidades.

1. **Autodeterminación:** Es la capacidad de afrontar situaciones problemáticas poniéndose y persiguiendo objetivos personales, mediante una adecuada programación y búsqueda de métodos eficaces para alcanzar los fines preestablecidos. A raíz del análisis efectuado, se puede deducir que Usted se considera suficientemente capaz de ponerse objetivos personales y perseguirlos de manera autónoma.
2. **Capacidad de pensar en las consecuencias:** Es la capacidad de reflexionar acerca de las ventajas de distintas opciones resolutiveas, identificar los motivos de los fracasos y analizar los posibles resultados de las propias acciones y los obstáculos para implementarlas. A raíz del análisis efectuado, se puede deducir que Usted cree poseer bastante capacidad en este sentido.
3. **Capacidad de aceptar las críticas y observaciones que puedan hacernos los demás.** A raíz del análisis efectuado, se puede deducir que Usted reconoce poseer bastante capacidad en este sentido.
4. **Actitud ante las situaciones problemáticas:** Es la tendencia positiva a considerar que los problemas tienen solución, a no desanimarse y a ponerse en marcha para tratar de ver cómo proceder. A raíz del análisis efectuado, se puede deducir que Usted tiende generalmente a no desanimarse, a ponerse en marcha y a adoptar una cierta dosis de optimismo ante los problemas.
5. **Habilidad de interactuar con los demás, dentro y fuera de la familia, expresando opiniones diferentes de manera que se tengan en consideración las propias propuestas:** se trata de una habilidad que ayuda a superar los conflictos que pueden surgir entre las personas. A raíz del análisis efectuado, se puede deducir que Usted tiende generalmente a usar esta habilidad.

Fig. 6 Sus habilidades para la resolución de problemas



Referencias:

1. Autodeterminación
2. Capacidad de pensar en las consecuencias
3. Capacidad de aceptar críticas y observaciones
4. Actitud ante las situaciones problemáticas
5. Habilidad para interactuar con los demás

PERFIL DE ORIENTACIÓN DE LA SRTA. sanchez (codice): SÍNTESIS

Las respuestas que ha dado al test Magellano nos permiten identificar estas características, que Usted puede considerar como sus "puntos fuertes":

1. Intereses profesionales de tipo técnico-mecánico, técnico-científico e científico-naturalista
2. Fluidez cognitiva
3. Habilidad general de analizar a nivel cognitivo las situaciones, los problemas y las tareas de aprendizaje de varios tipos
4. Razonamiento abstracto
5. Comprensión de textos: Es un factor específico que indica la capacidad y habilidad de comprender textos escritos, captando el significado y el contenido explícito e implícito para deducir las exactas implicaciones.
6. Aptitud mecánica
7. Aptitud numérica
8. Aptitud espacial
9. Aptitud verbal
10. Buena capacidad de concentración
11. Suficiente capacidad de aceptar las críticas y observaciones de los demás
12. Actitud positiva frente las situaciones problemáticas

CONSEJO PARA LA ELECCIÓN

Como habrá notado al leer este informe y la síntesis anterior, Usted posee una serie de recursos que le serán por cierto muy útiles en la elección de la carrera universitaria y la realización de su proyecto profesional. Para facilitarle la decisión, en las siguientes páginas se indican las cualidades que se requieren generalmente en los ámbitos de estudio universitario: léalos con atención, de manera que pueda identificar el que más se relaciona con sus puntos fuertes.

REQUISITOS DE LOS ÁMBITOS DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES

Ámbito de estudio	Intereses de tipo	Aptitudes de tipo	Requiere que la persona sea
Química	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, abstracto	analítica, concreta, rigurosa, realista
Economía	económico-comercial, económico-administrativo	numérico, abstracto, verbal	analítica, concreta, perseverante, ordenada
Farmacia	científico-naturalista, técnico-científico	abstracto, numérico	analítica, lógica, esmerada, responsable
Filosofía	humanístico-literario, artístico	abstracto, verbal	idealista, introvertida, intuitiva, tenaz
Física y astronomía	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, abstracto, espacial	analítica, perseverante, ordenada, lógica
Informática	técnico-científico, técnico-mecánico	abstracto, espacial, numérico	analítica, creativa, lógica, perseverante, tenaz
Ingeniería	técnico-mecánico, técnico-científico	mecánico, espacial, numérico	concreta, tenaz, rigurosa, lógica
Letras	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto	abierta, sensible, creativa, intuitiva
Lenguas extranjeras	humanístico-literario, lingüístico-turístico	verbal, abstracto	aventurera, colaboradora, extrovertida, sociable
Matemática	técnico-científico	numérico, espacial, abstracto	analítica, sintética, lógica, ordenada
Medicina	sanitario, científico-naturalista	numérico, abstracto	autocontrolada, colaboradora, esmerada, disponible
Psicología	científico-naturalista, psicológico, educativo	verbal, numérico	amistosa, analítica, autocontrolada, reservada
Ciencias agrarias y forestales	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico	independiente, auténtica, concreta, realista
Ciencias biológicas	científico-naturalista	abstracto, numérico	analítica, realista, sensible, esmerada
Ciencias biotecnológicas	técnico-científico científico-naturalista	numérico, verbal	analítica, lógica, intuitiva, ordenada
Ciencias de la arquitectura e ingeniería civil	artístico técnico-mecánico	espacial, numérico, mecánico	creativa, rigurosa, colaboradora, esmerada

Ámbito de estudio	Intereses de tipo	Aptitudes de tipo	Requiere que la persona sea
Ciencias de la comunicación	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto, espacial	creativa, extrovertida, persuasiva, espontánea
Ciencias de la educación	humanístico-literario, educativo y pedagógico, socio-asistencial	verbal	amistosa, abierta, colaboradora, disponible
Ciencias y tecnologías de la navegación marítima y aérea	técnico-científico	abstracto, numérico, mecánico, espacial	analítica, práctica, obediente, ordenada, puntual
Ciencias y tecn. artes figurativas música, espectáculo y moda	humanístico-literario artístico	verbal, espacial	creativa, anticonformista, independiente, intuitiva
Ciencias geográficas	humanístico-literario, científico-naturalista	numérico, espacial	autónoma, aventurera, sintética, ordenada
Ciencias jurídicas	jurídico-social, socio-asistencial, humanístico-literario	abstracto, verbal	intuitiva, extrovertida, confiable, resoluta
Ciencias de la educación deportiva	sanitario, científico-naturalista	abstracto, espacial	concreta, independiente, resoluta, sensible
Ciencias naturales y de la tierra	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico	independiente, auténtica, concreta, realista
Ciencias políticas	humanístico-literario, jurídico-social, socio-asistencial	verbal, numérico	autónoma, extrovertida, idealista, persuasiva
Ciencias sociales	socio-asistencial, jurídico-social	verbal, numérico	reservada, disponible, sociable, tenaz
Ciencias urbanísticas y de planificación ambiental	ecológico, científico-naturalista	abstracto, espacial	abierta, concreta, sintética, segura
Estadística	económico-comercial, socio-asistencial	verbal, numérico	sintética, rigurosa, persuasiva, colaboradora
Veterinaria y ciencias de la producción ganadera	científico-naturalista, sanitario	numérico, abstracto	concreta, aventurera, analítica, independiente

Matrice delle risposte

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
1	4	2	4	3	3	4	1	5	1	6	2	7	3	8	2	9	2	10	2	11	3
12	1	13	3	14	2	15	2	16	1	17	4	18	2	19	3	20	4	21	3	22	3
23	2	24	1	25	3	26	4	27	1	28	4	29	2	30	1	31	1	32	2	33	3
34	3	35	2	36	3	37	2	38	4	39	2	40	3	41	2	42	3	43	2	44	2
45	2	46	3	47	2	48	2	49	3	50	3	51	3	52	2	53	3	54	4	55	1
56	3	57	2	58	1	59	3	60	4	61	4	62	3	63	4	64	2	65	2	66	3
67	4	68	2	69	3	70	1	71	3	72	3	73	4	74	2	75	2	76	2	77	2
78	2	79	5	80	1	81	2	82	2	83	3	84	3	85	2	86	3	87	4	88	5
89	2	90	1	91	3	92	3	93	2	94	4	95	3	96	2	97	2	98	5	99	2
100	3	101	2	102	2	103	2	104	2	105	2	106	2	107	4	108	3	109	2	110	3
111	2	112	3	113	3	114	3	115	4	116	2	117	2	118	3	119	4	120	2	121	2
122	2	123	2	124	2	125	1	126	2	127	4	128	3	129	4	130	2	131	2	132	4
133	2	134	2	135	3	136	1	137	3	138	3	139	1	140	3	141	2	142	3	143	4
144	3	145	3	146	2	147	2	148	1	149	1	150	2	151	1	152	2	153	1	154	1
155	2	156	1	157	1	158	2	159	2	160	1	161	1	162	1	163	2	164	2	165	1
166	2	167	1	168	2	169	1	170	1	171	1	172	2	173	2	174	1	175	2	176	1
177	2	178	2	179	2	180	1	181	1	182	4	183	1	184	1	185	2	186	4	187	4
188	1	189	2	190	1	191	4	192	3	193	3	194	3	195	4	196	4	197	2	198	3
199	1	200	3	201	4	202	2	203	4	204	1	205	4	206	3	207	4	208	2	209	4
210	1	211	1	212	2	213	2	214	1	215	4	216	3	217	4	218	4	219	1	220	1
221	3	222	3	223	1	224	2	225	4	226	3	227	4	228	1	229	2	230	2	231	4
232	3	233	3	234	3	235	1	236	2	237	3	238	1	239	3	240	4	241	1	242	3
243	1	244	2	245	3	246	3	247	1	248	1	249	4	250	1	251	2	252	2	253	3
254	2	255	3	256	3	257	3	258	1	259	1	260	2	261	3	262	1	263	4	264	2
265	3	266	1	267	4	268	3	269	2	270	3	271	3	272	3	273	2	274	3	275	1
276	1	277	4	278	2	279	2	280	1	281	2	282	3	283	1	284	4	285	1	286	4
287	4	288	3	289	2	290	2	291	3	292	3	293	4	294	2	295	2	296	5	297	5
298	4	299	3	300	2	301	3	302	3	303	3	304	1	305	4	306	2	307	2	308	3
309	2	310	4	311	4	312	3	313	2	314	2	315	4	316	3	317	3	318	3	319	2
320	2	321	2	322	3	323	2	324	2	325	3	326	2	327	3	328	4	329	3	330	3
331	2	332	2	333	2	334	2	335	2	336	2	337	2	338	3	339	2	340	4	341	3
342	3	343	3	344	3	345	2	346	4	347	3	348	3	349	3	350	2	351	4	352	4
353	2	354	4	355	4	356	4	357	4	358	3	359	4	360	4	361	4	362	2	363	3
364	2	365	4	366	2	367	3	368	4	369	3	370	3	371	3	372	4	373	3	374	4
375	4	376	2	377	5	378	5	379	6	380	6	381	5	382	5	383	6	384	5	385	5
386	5	387	3	388	4	389	5	390	5	391	2	392	3	393	5	394	6	395	6	396	4
397	5	398	2	399	4	400	2	401	5	402	2	403	2	404	4	405	4	406	1	407	1
408	2	409	1	410	1	411	1	412	1	413	1	414	1	415	1	416	1	417	1	418	1
419	1	420	1	421	1	422	1	423	1	424	2	425	1	426	1	427	1	428	2	429	2
430	1	431	1	432	1	433	1	434	1	435	1	436	2	437	1	438	1	439	1	440	1
441	1	442	1	443	2	444	1	445	1	446	1	447	1	448	1	449	1	450	1		